



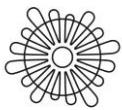
### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>					<b>akad. god.</b>	2022./2023.				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Talijanski jezik struke I</b>					<b>ECTS</b>	<b>2,5</b>				
<b>Naziv studija</b>	<b>Diplomski studij Kulturna i prirodna baština u turizmu</b>										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<a href="https://tikz.unizd.hr/raspored">https://tikz.unizd.hr/raspored</a>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		<input checked="" type="checkbox"/> hrvatski <input type="checkbox"/> engleski <input type="checkbox"/> njemački			<input checked="" type="checkbox"/> talijanski <input type="checkbox"/> francuski <input type="checkbox"/> ruski
<b>Početak nastave</b>	3. listopada 2022.					<b>Završetak nastave</b>		27. siječnja 2023.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	poznavanje talijanskog jezika min. razina A1										
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. sc. Marijana Fabijanić										
<b>E-mail</b>	mfabijanic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>		<a href="#">Kontakti nastavnika i termini konzultacija (unizd.hr)</a>			
<b>Izvođač kolegija</b>	dr. sc. Marijana Fabijanić										
<b>E-mail</b>	mfabijanic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Nakon završenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti značenje osnovnih strukovnih naziva i koristiti ih u pisanoj i usmenoj komunikaciji;</li> <li>- sažeti i interpretirati stručne tekstove na talijanskom jeziku;</li> <li>- <i>pismeno</i> i usmeno prezentirati stručne teme;</li> <li>- raspravljati o aktualnim temama vezanim za društvena, politička, ekonomski i kulturna pitanja u suvremenom talijanskom društvu;</li> <li>- prevesti kraće stručne tekstove s talijanskog na hrvatski jezik i obrnuto;</li> <li>- kritički promišljati o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kulture talijanskog govornog područja.</li> </ul>								
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			Nakon završenog studija studenti će moći: koristiti najmanje jedan strani jezik putem govorne i pisane produkcije i interakcije na razini C1, a drugi najmanje na razini B2, uz uporabu općeg i specifičnog vokabulara iz područja kulturne i prirodne baštine i turizma.								
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		rad					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<p>Redovni studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nazočnost na nastavi: minimum 70%</li><li>- pozitivno ocijenjen i usmeno prezentiran seminarski rad.</li></ul> <p>Izvanredni studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nazočnost na nastavi (redovita i konzultativna): minimum 30%</li><li>- pozitivno ocijenjen i usmeno prezentiran seminarski rad.</li></ul> <p>Studenti koji polože oba kolokvija i zadovoljni su ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. U suprotnome, izlaze na pismeni ispit. Svi studenti nakon položenog pismenog dijela (bilo kroz dva položena kolokvija bilo kroz položeni pismeni ispit) moraju položiti usmeni dio ispita.</p>						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok						
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi">https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi</a>						
<b>Opis kolegija</b>	<p>Na kolegiju studenti se upoznaju s glavnim obilježjima talijanske kulturne i prirodne baštine i osposobljavaju za usmenu i pisanu komunikaciju o temama vezanim za kulturnu i prirodnu baštinu u turizmu. Uz nastavak razvijanja jezičnih vještina općega jezika, posebna pozornost posvećuje se analiziraju stručnih tekstova o Italiji i talijanskim regijama (političko i pravno uređenje, gospodarstvo, krajolik, prirodne ljepote, aktivni turizam,...) morfološkim, sintaktičkim i stilističkim osobitostima talijanskog jezika struke te stručnoj terminologiji.</p>						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentazione del corso. Viaggiare in Italia</li><li>2. L'Italia fisica. In giro per l'Italia</li><li>3. L'Italia politica La Repubblica italiana e l'organizzazione dello Stato Due piccoli stati: Città del Vaticano, Repubblica di San Marino</li><li>4. Piemonte, Valle d'Aosta</li><li>5. Liguria, Lombardia</li><li>6. Trentino-Alto Adige, Friuli-Venezia Giulia</li><li>7. Veneto</li><li>8. Ripasso. <b>Prova scritta I.</b></li><li>9. Emilia Romagna, Toscana</li><li>10. Marche, Umbria</li><li>11. Lazio, Campania</li><li>12. Abruzzo, Molise</li><li>13. Puglia, Basilicata, Calabria</li><li>14. Sicilia, Sardegna</li><li>15. Ripasso. <b>Prova scritta II.</b></li></ol> <p>Temi 4-14: Viaggio attraverso le regioni d'Italia per conoscere le caratteristiche del territorio e curiosità, con particolare attenzione ai seguenti argomenti: paesaggio, fenomeni naturali, clima, bellezze naturali, tutela dell'ambiente, aree protette; zone turistiche e attrazioni naturali, forme del turismo attivo, ecc.</p>						
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Balboni P. E., Voltolina M., <i>Leggere la civiltà</i>, Loescher, 2014. (capitoli: Geografia; Vita quotidiana)</li><li>2. Cusimano, L., Ziglio, L., <i>Qua e là' per l'Italia. Viaggio attraverso le regioni italiane</i>, Alma, 2008.</li></ol> <p><u>Gramatika:</u> Chiuchiù, A. - Chiuchiù, G., <i>Comunicare in italiano</i>. Grammatica per stranieri con esercizi e soluzioni, Hoepli, 2015.</p> <p><u>Rječnici:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Deanović, M., Jernej, J., <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2002.</li><li>2. Deanović, M., Jernej, J., <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1994.</li></ol> <p>Nastavni materijali na mrežnim stranicama kolegija.</p>						
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cernigliaro, M. A., <i>L'Italia è cultura</i>, 3. Geografija, Edilingua</li><li>2. De Savorgnani, G., <i>Italia per stranieri</i>, Alma, 2016. (capitoli scelti)</li></ol>						
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/">https://moodle.srce.hr/</a>						
<b>Provjera ishoda</b>	Samo završni ispit						



<b>učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	10% aktivnost na nastavi 30% seminarski rad 30% kolokvij/ završni pismeni ispit 30% završni usmeni ispit							
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-59	% nedovoljan (1)						
	60-69	% dovoljan (2)						
	70-79	% dobar (3)						
	80-89	% vrlo dobar (4)						
	90-100	% izvrstan (5)						
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštено i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerem akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>							